

Plan d'accès :

Métro Solferino / RER Musée d'Orsay



Délégation ANCREAI Ile-de-France – CEDIAS
5, rue Las Cases – 75007 PARIS
☎ 01 45 51 66 10 – 📠 01 44 18 01 81
E-mail : creai@creai-idf.org



Délégation ANCREAI Ile-de-France

CONFERENCE REGIONALE

Les pédagogies adaptées

*à l'enseignement auprès d'enfants
à besoins spécifiques*

Mercredi 13 février 2008

au CEDIAS – MUSEE SOCIAL

Entrée libre

Nombre de place limité

au CEDIAS – MUSEE SOCIAL
5, rue Las Cases 75007 PARIS

Les pédagogies adaptées

à l'enseignement auprès d'enfants à besoins spécifiques

Depuis trois ans, le groupe régional de réflexion sur la scolarisation des élèves handicapés mené à l'initiative des trois rectorats franciliens de l'Education nationale et de la DRASSIF, s'est penché sur la production d'outils et de dispositifs susceptibles de favoriser les conditions de leur scolarisation. En 2006-2007, la réflexion a porté sur les pédagogies adaptées. Des professionnels de l'Education nationale, des établissements médico-sociaux mais aussi des hôpitaux, sont venus exposer aux membres du groupe leur pratique pour favoriser l'accès aux apprentissages des enfants handicapés. Au delà d'une présentation de méthodes théoriquement connues des pédagogues, l'échange d'expériences a conduit le groupe de réflexion à poser trois constats :

● Le pédagogique et le soin sont deux dimensions clairement distinctes visant à répondre à des difficultés et problèmes différents de l'enfant. Les échanges d'expériences ont montré que l'une et l'autre sont complémentaires. Comment les soins de l'enfant peuvent-ils soutenir le travail des pédagogues ? Comment l'accès aux apprentissages participe-t-il au bien être de l'enfant ?

● L'action pédagogique auprès d'un enfant à besoins spécifiques dépasse le cadre de la classe. Elle est favorisée par un travail d'équipe, éventuellement étendu à l'ensemble de la communauté éducative d'un établissement scolaire, et est enrichie par un travail en réseau avec d'autres partenaires.

● Des pratiques professionnelles initiées à l'école et dans les unités d'enseignement des établissements médico-sociaux ont permis d'établir des relations pédagogiques constructives notamment avec des enfants dont les difficultés psychologiques ou psychiques perturbent les capacités d'apprentissage. Elles ont également porté leurs fruits auprès d'enfants souffrant de troubles du langage. Comment favoriser le partage de pratiques pédagogiques utiles aux enseignants dans leur travail au quotidien auprès d'enfants à besoins spécifiques ?

PROGRAMME

Accueil des participants

9h00

9h30 **Ouverture** de la journée par Madame CORDOLIANI, Conseillère technique du recteur de Versailles pour la scolarisation des élèves handicapés

9h40 **Introduction** par Monsieur BARREYRE, Directeur du CEDIAS – Délégation ANCREAI Ile-de-France

9h50 **Comment les soins à l'enfant peuvent-ils soutenir le travail des pédagogues ?**

- ⇒ Un médecin scolaire
- ⇒ Monsieur le Professeur COHEN, psychiatre à l'hôpital de la Pitié Salpêtrière
- ⇒ Madame GADROY, directrice du centre scolaire de l'hôpital de la Pitié
- ⇒ Monsieur DEFRANCE, Association AIRE

10h50 **Débat**

11h15 **Pause**

11h30 **Le travail en partenariat au sein d'une équipe éducative et le travail en réseau avec d'autres partenaires**

- ⇒ Un directeur ou une directrice d'école
- ⇒ Monsieur PINSON, enseignant en EGPA dans l'Essonne
- ⇒ Monsieur DUPOY, directeur de l'IMPRO de Palaiseau

12h30 **Débat**

13h

Déjeuner libre

14h30 **Quels échanges utiles aux enseignants pour leur travail au quotidien auprès d'enfants à besoins spécifiques ?**

- ⇒ Monsieur FONTYNE, enseignant en EGPA dans l'Essonne
- ⇒ Madame DROULOUT, Association AIRE
- ⇒ Un enseignant d'une classe transplantée d'un ITEP vers école primaire
- ⇒ Monsieur COLLUREAU, professeur, membre de l'équipe de professeurs ressources du 2nd degré de l'Académie de Paris
- ⇒ Madame VERNEY, responsable des AVS et d'Handiscol dans le Val d'Oise

15h45 **Débat**

16h30

Clôture de la conférence